

安徽省职业院校技能大赛（高职组）

“研学旅行”赛项

考试时间：45 分钟

总分：100 分

一、判断题（30 道，每小题 0.5 分，共 15 分）

1. 在本质上营地教育的活动是市场化的校外教育形式，有强制性和义务性。

[参考答案]错误

2. 研学旅行可以忽视体验性和集体性。

[参考答案]错误

3. 培养有一定课程设计能力的研学旅行指导师队伍，是未来作为承办方的旅行社需要重点突破的方向。

[参考答案]正确

4. 作为专业的研学旅行从业人员，首先要从宏观的角度了解研学课程方案设计的相关概念、设计原则。

[参考答案]正确

5. 研学课程学生手册本着一校一议、一地多册的原则。

[参考答案]错误

6. 在研学课程学生手册中，研学学习成果依据学生段特点，高中生应完成研究报告，中小學生可以完成调查报告。

[参考答案]错误

7. 研学课程目标是选择研学课程资源、设计研学课程内容的重要依据及最终目的。

[参考答案]正确

8. 研学课程内容是由一个个课程模块组成的，这些课程模块叫做课程单元，课程单元之间的关系既独立又可以相互关联，共同构成研学课程。

[参考答案]正确

9. 研学课程方案对于研学课程活动的实施者来说是设计图纸和基本依据，同时也是活动设计者的综合能力和思维水平的重要体现。

[参考答案]正确

10. 研学课程需求调查结果能够为课程设计人员提供很多重要的参考依据，这些数据和结果是完整、精确的，不需要根据实际情况做出调整和整合。

[参考答案]错误

11. 结果性任务驱动式学习的结果性任务是开放的，不必专门线索，学生可以自主选择参观内容，但必须通过参观学习，才能完成任务。

[参考答案]正确

12. 研学课程学生手册中，体验式学习课程单元和参观式学习课程单元的内容设计不相似。

[参考答案]错误

13. 服务性学习课程中生活管理服务工作既有提供服务的义务，也有对团组进行管理的职责。

[参考答案]正确

14. 研学课程学生手册的学习目标与研学课程方案的学习目标是在内容和写法上都是完全一致的。

[参考答案]错误

15. 研学旅行过程中，早上退房时，房卡必须拿到餐厅交到工作人员手中，统一收取，禁止独自交到前台。

[参考答案]正确

16. 待实地考察结束后，对可以确认的方案内容，只要与资源地供应方口头达成协议就可以了。

[参考答案]错误

17. 授课的收尾要有一个简要的小节，可以通过 PPT 标题性的语句进行回顾，对于重点内容可以进行强调。

[参考答案]正确

18. 去徽墨工厂参观，可以在车上拓展介绍，徽州的笔、砚和宣纸等文房四宝。

[参考答案]正确

19. 学习力更多地指向面向真实环境，信息的观察、收集、提取、发现、整合、分析、反思的能力，与校内课程相比更多地侧重知识的运用。

[参考答案]正确

20. 课程评价指标检查课程目标的编订和实施是否实现了教育目的，实现的程度如何，以判定课程设计的效果，并据此做出改进课程的决策。

[参考答案]正确

21. 研学课程评价中的定量评价最大的不足就是不能够以数据的方式显现出指标情况。

[参考答案]错误

22. 对同一所学校不同期的团队的评价进行纵向的对比分析是必要的。

[参考答案]正确

23. 乘火车管理中，组织出站的环节分为：沟通协调出站事宜、组织领取行李、选择集合区域。

[参考答案]错误

24. 乘飞机管理中手续办理环节分为：沟通协调值机事宜、发放证件、办理值机、组织集合、普及阅历知识、收集行李票、收集登机牌及证件。

[参考答案]正确

25. “安全第一”的原则就是要处理好安全工作与研学旅行的关系，为保障师生人身和财产安全，需要对研学场地、研学线路、住宿餐饮、交通用车等开展全面安全隐患排查，以确保研学教育活动能够顺利开展。

[参考答案]正确

26. 在研学旅行住宿安全隐患排查中，楼层安排应相对分散，不要过于集中。

[参考答案]错误

27. 轻症中暑若及时处理，数小时内可以恢复。

[参考答案]正确

28. 将先兆中暑患者及时转移到阴凉通风处，补充水分和盐分，短时间内即可恢复。

[参考答案]正确

29. 食物中毒的应急处理首先要及时排查其他共同进餐的人员有无异常，统计数量。

[参考答案]正确

30. 晕厥的应急处理中，无论何种原因引起的晕厥，要立即将患者置于平卧位，取头低脚高位，松开腰带，注意保暖。

[参考答案]正确

二、单项选择题（40 道，每小题 1 分，共 40 分）

1. 从（ ）层面来看，研学旅行承载着为国家民族培养优秀人才的使命。

[A] 国家

[B] 学生

[C] 学校

[D] 社会

[参考答案]A

2. 从（ ）层面来看，研学旅行是突破应试教育向素质教育转变的有效载体，是深

化基础教育课程改革的重要途径。

[A] 家长

[B] 学生

[C] 学校

[D] 教师

[参考答案]C

3. 下列不属于历史文化类研学课程资源单位的是（ ）。

[A] 文物保护单位

[B] 博物馆

[C] 非遗场所

[D] 安全教育基地

[参考答案]D

4. 下列不属于自然生态类研学课程资源单位的是（ ）。

[A] 世界自然遗产地

[B] 植物园

[C] 动物园

[D] 科技创新基地

[参考答案]D

5. 研学课程学生手册中的（ ）链接至关重要，作为学生手册中拓展学生知识面的重要信息参考，在提升学生的视野和格局上起到可随查随用的作用。

[A] 课程知识

[B] 手册目录

[C] 课程资源

[D] 手册简介

[参考答案]A

6. （ ）是检验研学旅行过程成效的重要指标，其评价的本质在于提高研学旅行实践质量。

[A] 研学旅行的课程

[B] 研学旅行的品质

[C] 研学旅行的实践

[D] 研学旅行的计划

[参考答案]B

7. （ ）能够将需求调查内容信息直观、清晰地传递给课程设计者。

[A] 研学课程手册

[B] 学生手册

[C] 研学课程需求调查表

[D] 研学课程方案

[参考答案]C

8. 对于研学课程需求调查结果中的基本信息类内容，首先应该对出行时间和（）进行分析。

- [A]接待标准
- [B]以往案例
- [C]出行人员情况
- [D]学生学情

[参考答案]C

9. （）指学生以小组为单位，由专门的授课教师带领，依照一定的参观顺序对实物进行参观学习，这种方式几乎适用于所有的研学课程资源，是最普遍的研学课程方式。

- [A]体验式学习
- [B]研究性学习
- [C]讲解式参观
- [D]任务驱动式参观

[参考答案]C

10. （）指在参观过程中，通过为学生设计任务，来激发学生主动、自发地进行参观学习，完成学习目标。

- [A]体验式学习
- [B]研究性学习
- [C]讲解式参观
- [D]任务驱动式参观

[参考答案]D

11. 研学课程主题命名的基本原则中，便于学习者记忆、（）这两个原则解决的是研学课程的传播属性。

- [A]呈现课程核心内容
- [B]呈现课程主要目标
- [C]确定基本知识
- [D]降低理解成本

[参考答案]D

12. 研学课程主题命名方法中，（）指把一个或多个研学嫁接到一个研学课程主题中，从而使得研学课程主题更加丰满鲜明。

- [A]谐音法
- [B]嫁接法
- [C]指代法
- [D]综合法

[参考答案]B

13. 研学课程学生手册的根本作用在于为学生的（）提供指导，以及检验学生的学习成果。

- [A]研学进度安排

- [B] 研学体验
- [C] 研学课程活动
- [D] 分组合作
- [参考答案]C

14. 研学课程学生手册的行前知识准备包括生活知识准备和文化知识准备。其中，文化知识准备，需要了解研学目的地文化、历史、（）。

- [A] 饮食特色
- [B] 服饰特点
- [C] 地域特点
- [D] 建筑特点
- [参考答案]C

15. 研学课程学生手册中自我评价类型一般采用（）、质性评价、自我评价、他人评价四种方式。

- [A] 量化评价
- [B] 教师评价
- [C] 指导师评价
- [D] 学校评价
- [参考答案]A

16. 在参观式课程单元手册设计中，要重视（），以增加学生的知识储备，打好基础，才能使学生在参观式学习中有所收获。

- [A] 设置学习要求
- [B] 设计学习任务
- [C] 解读研学课程方案
- [D] 整理预习知识
- [参考答案]D

17. 制作工作执行表时，以研学课程的（）作为时间刻度，将每一个时间段的工作内容进行分配并提示相关课程内容或服务保障的注意事项。

- [A] 课程进度
- [B] 人员安排
- [C] 内容设计
- [D] 行程安排
- [参考答案]D

18. （）是外出活动的重要影响因素，特别是对于一些需要一直在户外条件下进行的研学课程更是如此。

- [A] 学生状态
- [B] 天气条件
- [C] 交通状况
- [D] 参与程度
- [参考答案]B

19. 制定研学工作手册中工作执行表，活动流程的设计来源于（）。

- [A] 研学课程方案内容
- [B] 研学课程工作手册
- [C] 信息概况表
- [D] 研学课程学生手册

[参考答案]A

20. 研学旅行中，我们真正要规划的时间是（），要执行的活动需要考虑到人员、天气等因素，才能确保时间规划的可行性。

- [A] 大交通时间
- [B] 活动时间
- [C] 用餐时间
- [D] 作业时间

[参考答案]B

21. 召开工作部署会确定会议内容一般包括：解读研学课程方案、解读研学课程学生手册、解读研学课程工作手册、（）等四个方面。

- [A] 落实授课教师
- [B] 明确人员分工
- [C] 检查研学场景
- [D] 明确研学费用

[参考答案]B

22. 研学导师需准备研学相关知识是文化知识和（）。

- [A] 饮食安全知识
- [B] 交通安全知识
- [C] 旅行安全知识
- [D] 相关学科知识

[参考答案]D

23. 研学导师接收物资过程中使用的（）可作为凭证，在交接双方完成交接工作时签字确认，目的是明确责任。

- [A] 购货发票
- [B] 研学课程方案
- [C] 物资清单
- [D] 研学课程工作手册

[参考答案]C

24. 授课教师的能力是衡量其最根本标准，其中授课教师的责任心、（）和课堂组织能力直接关系到课程实施的质量。

- [A] 身体健康状况
- [B] 专业知识基础

[C]教师整体形象
[D]文学素养状况
[参考答案]B

25. 研学主题包含对研学目的地的特色挖掘，包含（ ）对研学目标的期许，解读主题能够使学生理解研学的目的和意义，从内心重视并期待研学旅行。

[A]学校
[B]研学公司
[C]课程设计者
[D]研学指导师
[参考答案]C

26. 行前课要关注学生倾听的兴奋点，能够和学生有效互动，学生有（ ）和获得感是重点。

[A]兴趣感
[B]参与感
[C]成功感
[D]喜状感
[参考答案]B

27. 组织学生说明事件的前因后果，并正确分析出现的问题可能带来的不良影响或严重后果，引起学生的重视。这是社会学习类课程中生成性学习内容组织实施步骤中的（ ）。

[A]预判问题
[B]分析问题
[C]发现问题
[D]解决问题
[参考答案]B

28. 待问题出现时及时发现并制止，先将不良影响或者安全隐患排除后，组织学生进行社会学习。这是社会学习类课程中生成性学习内容组织实施步骤中的（ ）。

[A]解决问题
[B]预判问题
[C]发现问题
[D]分析问题
[参考答案]C

29. 根据《研学旅行课程设计与实施职业技能等级评定标准》规定，下列不属于初级职责的工作领域是：（ ）。

[A]课程设计
[B]课程实施
[C]服务保障
[D]安全防护
[参考答案]A

30. 根据《研学旅行课程设计与实施职业技能等级评定标准》规定，下列内容不符合初级要求的是：（）。

[A] 能根据研学课程学生手册，组织学生对研学过程及效果进行自评、互评、组评。

[B] 能根据研学课程方案、组织实施及服务保障等内容，设计《研学课程实施评价表（学生、教师）》。

[C] 能组织学生及教师对研学课程内容、课程实施、服务保障、安全管理等环节进行评价。

[D] 能对课程组织实施、服务保障及相关方合同履行情况等方面进行评价。

[参考答案]B

31. 住宿管理中落实分房工作环节分为：（）、进行房间分配、共享分房信息、准备住宿房卡、告知住宿房号、讲解住宿要求。

[A] 办理入住工作

[B] 介绍餐厅设施设备

[C] 明确分房规则

[D] 入住登记方式

[参考答案]C

32. 在研学旅行，落实分房工作中，工作人员应在团队抵达入住地点前将（ ）以电子版形式及时发送给入住地点负责人，将所有房卡以车为单位分配好。

[A] 学生信息

[B] 分房信息表

[C] 房卡

[D] 人员信息

[参考答案]B

33. 《教育部等 11 部门关于推进中小学生研学旅行的意见》明确将（ ）写入研学旅行的基本原则中。

[A] 安全性

[B] 稳定性

[C] 可测性

[D] 可操作性

[参考答案]A

34. 《教育部等 11 部门关于推进中小学生研学旅行的意见》要求各地教育部门和中小学校做到“活动有方案，（），应急有预案”。

[A] 行后有备案

[B] 行前有备案

[C] 行中有备案

[D] 课中有备案

[参考答案]B

35. 在研学旅行中，选择保险产品时，当保障额度相近时，有一项值得关注的内容，就是（）。

- [A]急性病医疗限额
- [B]减免额
- [C]急性病医疗赔付
- [D]免赔额

[参考答案]D

36. 如果发生食物中毒，在服用食物时间在（）小时内，可使用催吐的方法。

- [A]3-5
- [B]3-4
- [C]5-6
- [D]1-2

[参考答案]D

37. 一般来说发热是人体对（）的一种反应，体温增高的状态不利于致病微生物的生存，故高烧有时是人体的一种保护性反应。

- [A]化学物品
- [B]致病因素
- [C]植物
- [D]动物

[参考答案]B

38. 常见的腹泻有（）、单纯性（消化不良性）腹泻和病毒性腹泻三种情况。

- [A]中毒性腹泻
- [B]微生物性腹泻
- [C]细菌性腹泻
- [D]低血糖

[参考答案]C

39. 研学旅行中，（）是外伤事故中较为严重的突发损伤之一。

- [A]中暑
- [B]骨折
- [C]低血糖
- [D]发炎

[参考答案]B

40. 驾车交通事故的成因中，客观因素有道路、（）等原因，也可引发交通事故。

- [A]气象
- [B]车况不佳
- [C]疏忽
- [D]驾驶员违规操作

[参考答案]A

三、多项选择题（30道，每小题1.5分，共45分）（多选、少选、错选或不选均不得分。）

1. 积极开展研学旅行，可以促进（ ）之间的有效衔接，提供家庭、学校和社会之间的更多交流。

- [A] 课外教育
 - [B] 课上教育
 - [C] 校内教育
 - [D] 校外教育
 - [E] 课后教育
- [参考答案]CD

2. 下列属于研学旅行承办方服务资质能力要求的是（ ）。

- [A] 可以不具备法人资质
 - [B] 连续三年内无重大质量投诉、不良诚信记录、经济纠纷及重大安全责任事故
 - [C] 应与主办方及供应方签订旅游服务合同，按照合同约定履行相应义务
 - [D] 应设立研学旅行的部门或专职人员，宜有承接 100 人以上中小学生旅游团队的经验
 - [E] 符合《旅行社国内旅游服务规范》（LB/T 004）和《旅行社服务通则》（LB/T 008）的要求，宜具有 AA 及以上等级，并符合《旅行社等级的划分与评定》（GB/T 31380）的要求
- [参考答案]BCDE

3. 对研学课程本身的评价主要在于判断课程设计的（ ）。

- [A] 合理性
 - [B] 目的性
 - [C] 系统性
 - [D] 多样性
 - [E] 科学性
- [参考答案]ACE

4. 研学课程工作手册包括课程意义及内容、研学旅行组织架构、联系网络、团组人员信息、（ ）、用餐信息、接待提示工作记录表单、评价记录表单等内容。

- [A] 住宿信息
 - [B] 课程简介
 - [C] 行程安排
 - [D] 服务准则
 - [E] 用车信息
- [参考答案]ABCDE

5. 编制研学课程工作手册主要从（ ）方面进行。

- [A] 课程教学目标
- [B] 工作手册内容

- [C] 课程评价表单
- [D] 接待记录表单
- [E] 课程安全预案
- [参考答案]ABCE

6. 研学课程评价的方法可分为（ ）评价。

- [A] 多样性
- [B] 量化
- [C] 目的性
- [D] 质性
- [E] 科学性
- [参考答案]BD

7. 研学课程方案设计中体验式学习课程内容设计的操作步骤包括：（ ）。

- [A] 发掘课程资源特点
- [B] 制订学习目标
- [C] 设计学习内容
- [D] 设计活动流程
- [E] 明确体验项目
- [参考答案]ABCD

8. 研学课程方案设计中研究性学习课程内容设计的操作步骤包括：（ ）。

- [A] 明确问题研究方向
- [B] 拟定研究课题
- [C] 设计课题分组和时间规划
- [D] 设计课题研究方案
- [E] 设计课题研究评价方案
- [参考答案]ABCDE

9. 制订研学课程目标时要充分考虑研学对象的：（ ）等。

- [A] 资源特点
- [B] 知识储备
- [C] 生活经验
- [D] 自身能力
- [E] 身高体重
- [参考答案]BCD

10. 筛选课程资源时进行信息核实的目的是：（ ）。

- [A] 考察研学课程资源是否能满足研学课程内容的需要
- [B] 能够根据需求调查的分析准确选择研学课程资源
- [C] 为进行下一步实地考察做准备
- [D] 能够对研学课程资源进行分类查找
- [E] 能够按照一定规律建立研学课程资源库
- [参考答案]AC

11. 研学课程学生手册设计主要包括：（）。

- [A] 课程概况设计
- [B] 课程单元设计
- [C] 安全须知设计
- [D] 自我评价与总结设计
- [E] 排版设计

[参考答案]ABCDE

12. 研学课程学生手册中的安全须知设计一般包括：（）。

- [A] 天气预报
- [B] 安全注意事项
- [C] 组织纪律要求
- [D] 出行常识
- [E] 应急处理办法

[参考答案]BCDE

13. 在研学课程学生手册中明确学习内容的作用是：（）。

- [A] 让学生清楚了解需要学习的内容，提前进行预习
- [B] 在研学课程进行中给学生提供指导或者线索
- [C] 在课程进行中起到对照提醒的作用
- [D] 让学生掌握教学方式以及重点难点
- [E] 了解学生的学情

[参考答案]ABC

14. 过程性任务驱动式学习在设计过程性任务时需要注意：（）。

- [A] 任务的内容既是需要学习的重点内容
- [B] 设计线索
- [C] 结果性任务的设计需要与学习目标直接联系
- [D] 结果性任务是开放的
- [E] 用任务引导学生去主动学习

[参考答案]ABE

15. 研学课程工作手册中分车信息表的内容包括（）。

- [A] 车辆分配
- [B] 房间分配
- [C] 票务分配
- [D] 分组分配
- [E] 座位分配

[参考答案]AE

16. 落实火车票主要包括以下四个环节（）。

- [A] 正确填写火车票预订申请表
- [B] 整理出票名单

- [C]购买火车票
- [D]将火车票发给学生核对个人信息
- [E]制作火车座位信息表
- [参考答案]ABCE

17. 行前课应该包含的内容是（）。

- [A]研学主题解读
- [B]研学课程准备
- [C]安全教育
- [D]研学行程介绍
- [E]绿色文明出行及物资准备
- [参考答案]ABCDE

18. 介绍研学行程时通常依据日期顺序介绍：时间、地点、行程和学习内容。重点介绍（）。

- [A]第一天集合时间
- [B]第一天集合的地点
- [C]集合前一天的准备
- [D]集合一天的时间安排
- [E]最后一天返回到校的时间
- [参考答案]ABE

19. 服务性学习的服务方案要考虑的是（）。

- [A]研学旅行的时空安排
- [B]学校对学生的整体要求
- [C]学生的能力大小
- [D]学生原有的学业负担
- [E]学生家庭情况
- [参考答案]ABCD

20. 社会学习类课程中，预设性学习内容组织形式是（）。

- [A]知识学习类
- [B]行为习惯类
- [C]教师讲解式
- [D]学生探究式
- [E]文明素养类
- [参考答案]CD

21. 研学课程评价的实施主要从学生在课程实施过程中的（）进行评价。

- [A]参与度
- [B]体验度
- [C]感受度
- [D]兴趣度
- [E]接受度

[参考答案]AB

22. 研学课程评价中的课程方案建议从（ ）层面分解成多个具体指标进行评价。

[A] 研学主题

[B] 服务保障

[C] 安全保障

[D] 研学目的

[E] 课程设计

[参考答案]ADE

23. 健康管理中掌握情绪疏导办法环节分为：（ ）。

[A] 寻找原因

[B] 接纳情绪、产生共情

[C] 创造表现机会

[D] 创造温馨的氛围

[E] 解决困难

[参考答案]ABCDE

24. 时间管理中作息管理环节分为：（ ）。

[A] 指导学生根据研学旅行的行程安排，制订作息时间表

[B] 和参与研学的教师配合，监督学生作息时间的执行情况

[C] 在研学课程开展过程中，要及时提醒落队的学生

[D] 关注课程学习的时长，以保证他们能够在规定的时间内完成课程学习

[E] 学生自己能调节作息時間，不用过多管理

[参考答案]ABCD

25. 在研学旅行课程安全中研学旅行主体一般是指参与研学活动的（ ）。

[A] 中小学生

[B] 家长

[C] 旅行社

[D] 中小学校教师

[E] 研学旅行从业人员

[参考答案]ADE

26. 在研学旅行安全应急预案的危险性分析中通常可以考虑（ ）。

[A] 历史情况与地理因素客观因素

[B] 技术问题

[C] 人为因素

[D] 管理因素

[E] 管制因素

[参考答案]ABCDE

27. 由于突发安全事故种类不同，应急预案模拟培训形式也会有很大差异。主要需要注意（ ）四个方面。

- [A]应急预案模拟情景的讲解
 - [B]明确安全应急预案的保障要求
 - [C]应急预案和事故处理的模拟培训
 - [D]对应急预案模拟进行评价
 - [E]进行多次模拟训练
- [参考答案]ACDE

28. 常见安全事故应急处理要遵循的基本原则是：（）。

- [A]稳定情绪
 - [B]维持秩序
 - [C]沉着冷静
 - [D]及时沟通
 - [E]通力配合
- [参考答案]ABCDE

29. 财物丢失事故的应急处理有（）。

- [A]了解事情经过
 - [B]增强防范意识
 - [C]确认寻找范围
 - [D]寻找物品
 - [E]报警立案
- [参考答案]ACDE

30. 安全事故后期处理流程是（）。

- [A]事故发生后，及时安抚其他师生情绪，维持正常秩序，做好后续工作。
 - [B]参加研学活动的所有校方老师均享有事故发生原因的知情权。
 - [C]各方安全管理小组做好舆情处理。
 - [D]一旦涉及就医，承办方需要 72 小时内通知保险公司，及时保险报案。
 - [E]就医后，保留好相关原始检查凭证以及费用单据，后续保险报销使用；如家长需要使用原始检查凭证，承办方需要复印所有材料存档备案，以免后续产生纠纷。
- [参考答案]ABCE